

THBT-K

Tjoa &
Hoolwerf
Beroepen Test
Gedwongen-Keuze versie

Drs. G. Hoolwerf
Management Assessment Consultancy, Amsterdam

Dr. A.S.H. Tjoa
Auspicious Assessment Tools, Oegstgeest

THBT-K Auteursrapportage versie 2021

Deze auteursrapportage is door Test Dimensions Publishers in nauwe samenwerking met de auteurs van de test opgesteld. Hierbij zijn de richtlijnen en persoonlijke voorkeuren van de auteurs gevolgd voor het rapporteren over deze test.

Sessiegegevens

Sessie Proef Kandidaat is afgenomen op 26/06/2021.

Persoonsgegevens

Naam	Proef (P.) Kandidaat
Geboortedatum	01/01/1900
Geslacht	Man
E-mail	Proef.Kandidaat@testdimensions.com

Meetpretentie THBT-K

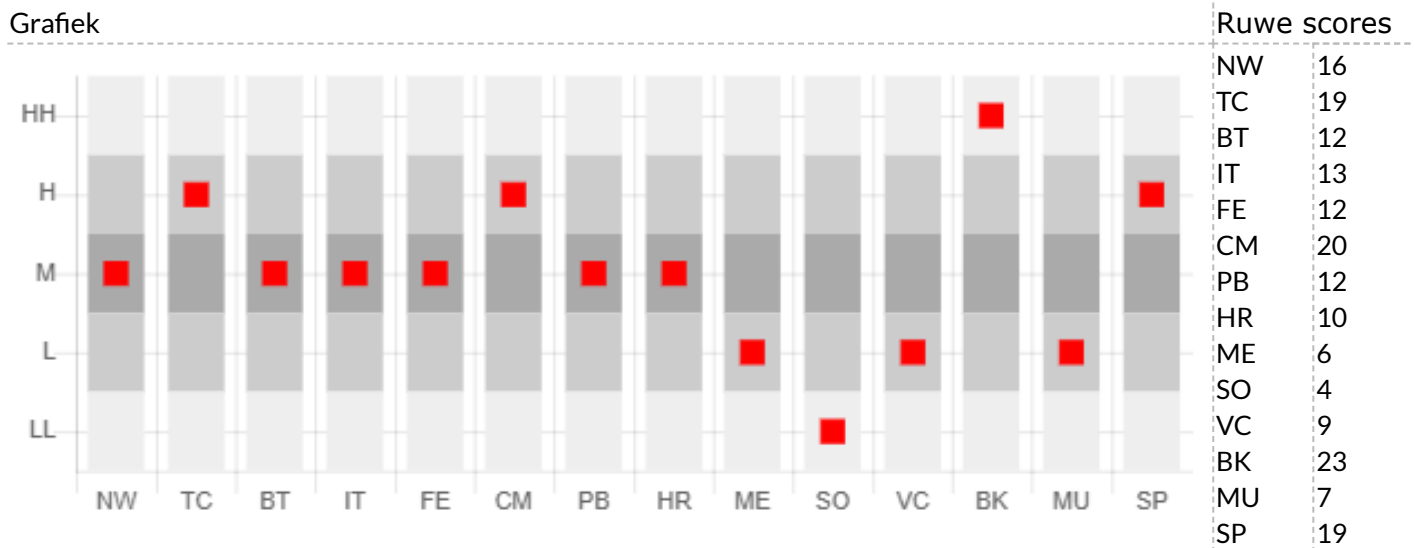
De THBT-K meet veertien beroepsinteresses. Dit gebeurt door het kiezen tussen steeds twee beroepen op grond van voorkeur voor één van beide beroepen, dus niet op grond van capaciteiten. Elke gedane keus wordt gescoord als één punt en de verkregen punten worden per beroepsinteresse opgeteld. De minimum score van elke beroepsinteresse is 0 en de maximale score is 26. Het totaal van alle punten is altijd gelijk. Het is dus bij de THBT-K niet mogelijk dat alle veertien beroepsinteresses veel punten krijgen of juist alle veertien weinig. De test is zodanig ingericht dat er een rangorde ontstaat van beroepsinteresses waar een sterke(re) voorkeur voor bestaat naar beroepsinteresses waar geen c.q. minder voorkeur voor is.

Schaalnaam	Meetpretentie (*)
Natuurwetenschappelijk (NW)	Interesse in zuiver wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de exacte vakken. Illustratieve beroepen: natuurkundig onderzoeker, laborant, scheikundige, materiaalkundige, kernfysicus, wiskundige
Technisch Constructief (TC)	Interesse in techniek in brede zin zoals werktuigbouw, elektrotechniek en technologie. Illustratieve beroepen: werktuigbouwkundige, waterbouwkundig ingenieur, elektrotechnicus, betontechnoloog, vliegtuigbouwkundige
Biotechnologie (BT)	Zowel praktisch als wetenschappelijk gerichte interesse in de natuur. Illustratieve beroepen: plantkundige, bioloog, milieukundige, boswachter, geoloog, meteoroloog, gewasveredelaar
Informatietechnologie (IT)	Interesse in automatisering in brede zin, die als zodanig zowel op hard- als software gericht kan zijn. Illustratieve beroepen: programmeur, website ontwerper, informatieanalist, helpdeskmedewerker.
Financieel-economisch Management (FE)	Interesse in economie met accent op analyses van cijfermatige informatie. Illustratieve beroepen: accountant, administrateur, belastinginspecteur, controller, kredietbeoordelaar, schade expert
Commercieel Management (CM)	Interesse in ondernemerschap, verkoop en management in de profit-sfeer. Illustratieve beroepen: verkoopleider, inkoopmanager, bedrijfsleider, zelfstandig ondernemer, importeur, directeur van een onderneming.
Politiek-bestuurlijk Management (PB)	Interesse in management in de not-for-profit-sfeer en politiek-bestuurlijke werkzaamheden. Illustratieve beroepen: wethouder, burgemeester, kantonrechter, politie-inspecteur, vakbondsbestuurder, politicus
Human Resource Management (HR)	Interesse in optimaal tot ontwikkeling brengen van menselijk potentieel. Illustratieve beroepen: trainer sociale vaardigheden, public relations adviseur, voorlichter, loopbaanadviseur, cursusleider, personeelchef.
Medisch (ME)	Interesse in het beroep van medicus in brede zin, die als zodanig zowel meer wetenschappelijk, vakmatig als praktisch sociaalhelpend gericht kan zijn. Illustratieve beroepen: huisarts, chirurg, fysiotherapeut, wijkverpleegkundige, internist.
Sociaal Helpend (SO)	Interesse in begeleiden & psychologisch ondersteunen van degene die hulp nodig hebben. Illustratieve beroepen: maatschappelijk werkende, gezinstherapeut, hoofd bejaardenzorg, reïntegratiedeskundige, jeugdwelzijnswerkende, werkleider sociale werkvoorziening
Verbaal Communicatief Creatief (VC)	Interesse in werken met de taal als middel tot creatieve expressie & communicatie. Illustratieve beroepen: cabaretier, romanschrijver, toneelspeler, journalist, recensent, docent.
Beeldend kunstzinnig (BK)	Interesse in werken met visuele beelden in brede zin, vooral als middel tot creatieve expressie. Illustratieve beroepen: beeldhouwer, kunstschilder, architect, dessinontwerper, architect, industrieel ontwerper, edelsmid, grafisch ontwerper
Muzikaal (MU)	Interesse in muziek, zowel reproductief, vertolkend als scheppend. Illustratieve beroepen: violist, componist, dirigent, muziekleraar, zanger
Spanning & Avontuur (SP)	Behoeftes aan spanning en avontuur. Illustratieve beroepen: autocoureur, diepzeeduiker, commando, stuntvlieger, gevechtspiloot.

(*) Voor een meer uitgebreide beschrijving zie de bijlage van de handleiding

Resultatenoverzicht ruwe scores

Grafiek en ruwe scores



Legenda. LL=lage score; L=lagere score; M=gemiddelde score; H=hogere score; HH=hoge score. Score 0-4=LL; 5-9=L; 10-16=M; 17-21=H; 22 en hoger=HH.

Clusterscores

Uit onderzoek met de THBT is gebleken dat de 14 schalen in drie clusters kunnen worden ingedeeld. De schalen binnen een cluster hebben een zekere verwantschap met elkaar of staan juist ver van elkaar af. Er zijn gemeenschappelijke respectievelijk tegengestelde kenmerken. Deze kenmerken wijzen niet direct naar concrete beroepen, eerder naar een voorkeur voor of juist afkeer van een manier van werken, denken & voelen en naar een bepaalde omgeving waarin iemand zich wel of niet thuis voelt en prettig kan functioneren. Voor de berekening van de clusterscores zie handleiding.

Clusterscore overzicht gebaseerd op de ruwe scores

CLUSTER		LL	L	M	H	HH	CLUSTER	
I	Willen weten hoe het zit, alles doorgronden			Δ			Ondernemen en managen	I
II	Vastleggen en administreren			Δ			Creatief verbeelden	II
III	Dingen maken, construeren		Δ				Zorgen voor anderen	III

Iemand met een hoge score op cluster I is ondernemend ingesteld, resultaatgericht en nuchter, geneigd tot regelen, organiseren en leidinggeven. Daarentegen, iemand met een lage score op dit cluster, wil graag weten hoe het zit, denkt graag in abstracte begrippen, is analytisch, onderzoekend, heeft een professioneel - vakinhoudelijke mentaliteit en bekommert zich minder om het praktische nut van zijn/ haar activiteiten en initiatieven.

Iemand met een hoge score op cluster II laat graag de verbeelding de vrije loop, denkt intuïtief en lateraal, houdt van pionieren, creëert graag iets nieuws, is avontuurlijk en is gebaat bij een organisatiecultuur met veel vrije armslag. Daarentegen iemand met een lage score op cluster II denkt graag systematisch, werkt graag planmatig, houdt graag overzicht en controle, is behoudender en heeft een voorkeur voor een organisatiecultuur met strakke regels en procedures.

Iemand met een hoge score op cluster III is sociaal bewogen, is sensitief, trekt zich het lot van anderen aan, is zachtaardiger, zet zich graag in voor personen die hulp nodig hebben, hetzij in teamverband, hetzij meer op eigen houtje. Daarentegen, iemand met een lage score op cluster III is graag met dingen bezig in de zin dat hij of zij er van houdt om dingen te maken en te construeren.

Resultatenoverzicht op basis van genormeerde scores

Aanvullend op de rapportage in ruwe scores zijn normtabellen ontwikkeld voor mannelijke en vrouwelijke respondenten, zowel afzonderlijk als samengenomen. Gekozen is voor normen op basis van een indeling in staninescores. Daarbij zijn de testscores ingedeeld in 9 groepen van gelijke spreiding. Het percentage cases per stanine is respectievelijk 4, 7, 12, 17, 20, 17, 12, 7, 4. Echter, zoals bij de ruwe scores, is besloten tot een indeling in 5 groepen als volgt: stanine 1+2, 3, 4+5+6, 7, 8+9, met per groep respectievelijk 11%, 12%, 54%, 12% en 11% van de scores.

Grafiek met norm scores (Algemene normgroep)



Legenda. LL=lage score; L=lagere score; M=gemiddelde score; H=hogere score; HH=hoge score. Stanine 1-2=LL; stanine 3=L; stanine 4-6=M; stanine 7=H; stanine 8-9=HH.

Grafiek met norm scores (Mannelijke respondenten)



Grafiek met norm scores (Vrouwelijke respondenten)



Clusterscores op basis van genormeerde scores

Uit onderzoek met de THBT is gebleken dat de 14 schalen in drie clusters kunnen worden ingedeeld. De schalen binnen een cluster hebben een zekere verwantschap met elkaar of staan juist ver van elkaar af. Er zijn gemeenschappelijke respectievelijk tegengestelde kenmerken. Deze kenmerken wijzen niet direct naar concrete beroepen, eerder naar een voorkeur voor of juist afkeer van een manier van werken, denken & voelen en naar een bepaalde omgeving waarin iemand zich wel of niet thuis voelt en prettig kan functioneren.

Clusterscore overzicht gebaseerd op de norm scores (Algemene normgroep)

CLUSTER		LL	L	M	H	HH	CLUSTER	
I	Willen weten hoe het zit, alles doorgronden			Δ			Ondernemen en managen	I
II	Vastleggen en administreren			Δ			Creatief verbeelden	II
III	Dingen maken, construeren	Δ					Zorgen voor anderen	III

Clusterscore overzicht gebaseerd op de norm scores (Mannelijke respondenten)

CLUSTER		LL	L	M	H	HH	CLUSTER	
I	Willen weten hoe het zit, alles doorgronden			Δ			Ondernemen en managen	I
II	Vastleggen en administreren			Δ			Creatief verbeelden	II
III	Dingen maken, construeren		Δ				Zorgen voor anderen	III

Clusterscore overzicht gebaseerd op de norm scores (Vrouwelijke respondenten)

CLUSTER		LL	L	M	H	HH	CLUSTER	
I	Willen weten hoe het zit, alles doorgronden			Δ			Ondernemen en managen	I
II	Vastleggen en administreren			Δ			Creatief verbeelden	II
III	Dingen maken, construeren	Δ					Zorgen voor anderen	III

Iemand met een hoge score op cluster I is ondernemend ingesteld, resultaatgericht en nuchter, geneigd tot regelen, organiseren en leidinggeven. Daarentegen, iemand met een lage score op dit cluster, wil graag weten hoe het zit, denkt graag in abstracte begrippen, is analytisch, onderzoekend, heeft een professioneel - vakinhoudelijke mentaliteit en bekommert zich minder om het praktische nut van zijn/ haar activiteiten en initiatieven.

Iemand met een hoge score op cluster II laat graag de verbeelding de vrije loop, denkt intuïtief en lateraal, houdt van pionieren, creëert graag iets nieuws, is avontuurlijk en is gebaat bij een organisatiecultuur met veel vrije armslag. Daarentegen iemand met een lage score op cluster II denkt graag systematisch, werkt graag planmatig, houdt graag overzicht en controle, is behoudender en heeft een voorkeur voor een organisatiecultuur met strakke regels en procedures.

Iemand met een hoge score op cluster III is sociaal bewogen, is sensitief, trekt zich het lot van anderen aan, is zachtaardiger, zet zich graag in voor personen die hulp nodig hebben, hetzij in teamverband, hetzij meer op eigen houtje. Daarentegen, iemand met een lage score op cluster III is graag met dingen bezig in de zin dat hij of zij er van houdt om dingen te maken en te construeren.

Top-20 beroepen hoogste score

Het lezen en interpreteren van het THBT-K profiel is niet gemakkelijk, vraagt kennis van zaken van het beroepenveld en een zekere affiniteit tot lateraal denken. Zie in dit verband hoofdstuk 7 uit de handleiding. Om de gebruiker een handreiking te doen, is deze rapportage ontwikkeld die aangeeft welke beroepen overeenstemmen met een bepaald interesseprofiel. Hieronder de Top-20 beroepen. Bij elk beroep is in de kolom "Berekeningswijze" aangegeven welke scha(a)l(en) bij de berekening zijn betrokken en met welk gewicht. Let wel. Een beroep dat hoog scoort is geen doktersrecept, met een dwingend karakter, dat men noodzakelijk moet innemen of toepassen. Het is bedoeld als een suggestie, een mogelijk discussiepunt voor het adviesgesprek.

De grens voor het berekenen van de top-20 profielen is ingesteld op 19.83

Beroep	Berekeningswijze	Score
Juwelier	BK*2	23.00
Beeldtechnicus	TC*2 BK*3	21.40
Belichter	TC*2 BK*3	21.40
Cameraman	TC*2 BK*3	21.40
Cineast	TC*2 BK*3	21.40
Dessinateur	TC*2 BK*3	21.40
filmtechnicus	TC*2 BK*3	21.40
Fotograaf	TC*2 BK*3	21.40
Videokunstenaar	TC*2 BK*3	21.40
Glasblazer	TC*2 BK*2	21.00
Ingenieur industriële vormgeving	TC*3 BK*3	21.00
Drukker	TC*2 CO*1 BK*2	20.80
Fotohandelaar	TC*2 CO*2 BK*2	20.67
Glasetser	TC*2 BK*1	20.33
Kristalslijper	TC*2 BK*1	20.33
Technisch-wetensch.ppelijk fotograaf	NW*2 TC*2 BK*3	19.86
Aardewerkdecorateur	TC*2 BT*1 BK*3	19.83
Glasschilder	TC*2 BT*1 BK*3	19.83
Glazenier	TC*2 BT*1 BK*3	19.83
Kunstsmid	TC*2 BT*1 BK*3	19.83
Kunstwever	TC*2 BT*1 BK*3	19.83
Meubelmaker	TC*2 BT*1 BK*3	19.83

Top-20 beroepen laagste score

Net zoals het mogelijk is om de beroepen die mogelijk het meest geschikt zijn voor de kandidaat is het ook mogelijk om een beroepenlijst te maken waar de kandidaat minder geschikt voor is. Ook hier geldt dat deze lijst een suggestie is die als discussiepunt in het adviesgesprek gebruikt kan worden.

Beroep	Berekeningswijze	Score
Bejaardenverzorger	SO*2	4.00
Sociaal geneeskundige	ME*2 SO*2	5.00
Ergo of arbeidstherapeut	ME*2 SO*2	5.00
Gezinsverzorgende	HR*1 SO*2	6.00
Arts	ME*3	6.00
Psychiatrisch sociaal werker	ME*1 SO*2 VC*2	6.40
Maatschappelijk werker	HR*2 SO*3	6.40
Jeugdwelzijnswerkende	HR*2 SO*3	6.40
Gezinstherapeut	HR*2 SO*3	6.40
Gezinspedagoog	HR*2 SO*3	6.40
Gezinsmaatschappelijk werkende	HR*2 SO*3	6.40
Bedrijfsmaatschappelijk werkende	HR*2 SO*3	6.40
Muziektherapeut	HR*1 SO*2 MU*3	6.50
Klinisch psycholoog	HR*1 ME*2 SO*2 VC*1	6.50
Groepsleider	SO*2 VC*2	6.50
Remedial teacher	HR*2 ME*1 SO*2	6.80
Leraar blindenonderwijs	HR*2 ME*1 SO*2	6.80
Huisarts	PB*1 ME*3 SO*1	6.80
Personeelsfunctionaris	HR*2 SO*2	7.00

--- Einde van de rapportage

Deze rapportage is Copyright Quopt IT Services B.V..